



## ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 8ª SÉRIE EJA – 8 AULAS

10ª e 11 SEMANA: DE 01/06/2020 a 15/06/2020

#### 4ª LISTA

PROFª. Luciene Ribeiro

### ORIENTAÇÕES

Você deverá realizar as atividades em seu caderno com o título:

#### ATIVIDADES REFERENTES A UNIDADE 3.

#### TEMA: AUMENTO E DESCONTO

**Objetivo/ habilidade:** Identificar a importância de aumento e desconto no cotidiano.

#### ➤ DICAS

Podendo, as atividades, serem impressas ou como forma de cópia.

**ATENÇÃO:** Todas as resoluções deverão estar registradas, não apenas as respostas. É importante que a professora saiba qual raciocínio ou estratégia utilizada por vocês.

Fique atento (a)! Você poderá usar outras fontes como: livro didático, vídeo aula e outros instrumentos que achar necessário para auxiliar na resolução dos mesmos.

Antes de iniciar os exercícios tem uma explicação. Releia-as sempre!

#### ➤ TEMA: AUMENTO E DESCONTO - TEXTO COMPLEMENTAR



#### Saiba mais...

##### Um pouco de história

A porcentagem passou a ser utilizada no final do século XV em questões comerciais, como o cálculo de juros, prejuízo e impostos. A idéia, porém, teve origem muito antes. Quando o imperador romano César Augusto estabeleceu um imposto sobre todas as mercadorias, a taxa era 1/100. Outras taxas romanas eram de 1/20 sobre cada escravo libertado e 1/25 sobre cada escravo vendido. Sem reconhecer porcentagens como tal, os romanos usavam frações facilmente redutíveis a centésimos (DAVIS, 1995, p. 64-65).

Otávio Augusto, conhecido também como César Augusto, foi o primeiro imperador romano e viveu entre 63 a.C. e 14 d.C.





## ➤ ATIVIDADES.

### ATIVIDADE 1

#### PAGAMENTO À VISTA OU A PRAZO

Pedro quer comprar um Notebook em uma loja de informática perto de seu trabalho. A loja disponibiliza duas formas de pagamento: caso efetue a compra à vista, o preço será de R\$ 1700,00, porém, se realizar a compra a prazo, poderá dividir em 8 parcelas de R\$ 300,00. Para calcular e discutir:

a) Entre as duas possibilidades de efetuar o pagamento: a prazo ou à vista, é possível perceber alguma diferença? Faça os seus cálculos e registre.

---

---

---

---

---

b) Há vantagem em se comprar à vista o Notebook? Explique.

---

---

---

---

---

### ATIVIDADE 2

Relembre, com os exemplos a seguir, como calcular porcentagem

A. 12% de R\$ 450,00

$$12\% = \frac{12}{100} =$$

$$0,12 \rightarrow 0,12 \cdot 450 = 54$$

12% de R\$ 450,00 = R\$ 54,00

Agora é com você! Observe o exemplo e faça igual.

a) 30% de R\$ 90,00

$$30\% = \frac{30}{100}$$

$$0,30 \cdot 90 = 27$$

b) 15% de 200 kg

c) 21% de 2500 reais

d) 12% de 200 reais



### ATIVIDADE 3

Dos R\$620,00 que Alfredo paga mensalmente de parcela do seu carro, Alfredo ganha 10% de desconto caso pague a conta em dia. Qual o valor desse desconto?

Resposta: \_\_\_\_\_.

### ATIVIDADE 4

Há alguns anos, aproximadamente 18% da população brasileira eram de analfabetos. Isso quer dizer que, em cada 100 habitantes do Brasil, 18 não sabiam ler nem escrever.

A população analfabeta se distribui de forma desigual em nosso país. Em São Paulo, ela representava cerca de 10%; no Piauí, em torno de 40% da população do estado.

Usando essas informações, escreva no espaço indicado a quantidade de pessoas analfabetas que representam a taxa percentual indicada:

- Em São Paulo, de cada 100 pessoas, ..... são analfabetas.
- No Piauí, de cada 100 pessoas,..... são analfabetas.

Após a solução dos itens anteriores, pense um pouco mais e tente resolver a questão a seguir:

- Para cada 1.000 habitantes de São Paulo, ..... são analfabetos.

**Bons estudos!**  
**Professora: Luciene**